

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 71

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета

МАДОУ детский сад № 71

Протокол № 2

«28» 08 2014г.

С учетом мнения родителей

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад № 71

И.Н.Шкуратова

2014г

Приказ № 107

08 2014г.



Основная общеобразовательная программа
дошкольного образования
МАДОУ детский сад № 71

Краткая презентация Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 71»

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В МАДОУ функционирует 6 группы. Из них:

- 2 группы для детей раннего возраста: 2 группа раннего возраста (дети с 1 года до 2 лет), 1 младшая группа (дети 2-3 лет);

- 4 группы для детей дошкольного возраста: II младшая группа (дети 3-4 лет), средняя группа (дети 4-5 лет), старшая группа (дети 5-6 лет), подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет).

МАДОУ в своей деятельности реализует следующие примерные образовательные программы дошкольного образования:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Данная программа реализуется в группах раннего возраста с 1 года до 3 лет.

Цель данной программы - всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, создание эмоционально благоприятных условий в период нахождения ребенка в МАДОУ, подготовка ребенка к жизни в обществе.

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования авторского коллектива Л.А. Венгера «Развитие» (в группах дошкольного возраста с 3-7 лет).

Данная программа направлена на развитие общих способностей дошкольников: умственных, коммуникативных, регуляторных, в процессе специфических дошкольных видов деятельности, в процессе их коммуникации с взрослыми и другими детьми по мере реализации задач разных образовательных областей.

Программа разработана педагогическим коллективом на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Развитие» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.), девиз которой – «Чувствовать – Познавать – Творить».

Целью основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 71» является создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Вариативная часть программы направлена на развитие личности ребёнка дошкольного возраста в условиях социального, культурного и природного многообразия культурно-образовательной среды России, Уральского региона и города Златоуста.

Образовательная Программа рассчитана на следующие категории детей:

- дети раннего возраста – 1,5-3 лет;
- дети дошкольного возраста – 3-7 лет;
- дети с особыми образовательными потребностями (с общим недоразвитием речи) – 5-7 лет.

В МАДОУ работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Педагоги детского сада в работе с детьми используют современные образовательные технологии: проблемное обучение, мнемотехника, метод проектов. А также здоровьесберегающие технологии: дыхательная и звуковая гимнастика, глазодвигательная и пальчиковая гимнастика, самомассаж.

В каждой группе дошкольного возраста представлены следующие центры:

- речевой;
- музыкально-театральный;
- природы и экспериментирования;
- творчества (для художественно-эстетической продуктивной деятельности);
- конструирования;
- центр безопасности;
- игровой (для сюжетно-ролевых игр);
- учебный;
- здоровья.

В группах младшего и раннего возраста:

- сенсорный центр (дидактические столы с играми и предметами на развитие сенсорных эталонов и мелкой моторики);
- речевой центр;
- игровые центры (для сюжетно-ролевых игр);
- центр здоровья;
- центр безопасности;
- центр конструирования;
- музыкально-театральный центр.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ организована в тех функциональных помещениях, где дети играют, обучаются, осуществляют самостоятельную и совместную деятельность - это групповые ячейки, музыкальный (совмещенный со спортивным) зал, логопедический кабинет, холлы и коридоры МАДОУ, прогулочные участки.

Деятельность дошкольного учреждения строится в соответствии с социальным заказом на образование, учитывающим заказ семей воспитанников учреждения, потребности родителей окружающего микрорайона, и приоритетов образования города.

Цель взаимодействия с родителями - создание единого образовательного и оздоровительного пространства в процессе вовлечения родителей в педагогическую деятельность МАДОУ.

В процессе нашей работы с родителями решаем задачи:

- 1) формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни МАДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Работа с родителями основана на принципах:

- единого подхода к процессу воспитания ребенка;
- открытости дошкольного учреждения для родителей;
- взаимного доверия во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважения и доброжелательности друг к другу;
- дифференцированного подхода к каждой семье;
- равноответственности родителей и педагогов.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность с детским садом ведется по четырем направлениям:

- информационно-аналитическое;
- наглядно-информационное;
- познавательное;
- досуговое.

Родители принимают активное участие в создании условий для развития дошкольного учреждения в процессе следующих мероприятий:

- изучения и обсуждения нормативно-правовой базы (Устав учреждения, Положение о совете родителей, договор с родителями и т.д.);

- организации летнего отдыха и подготовки территории учреждения к новому учебному году;
- совместное проектирование и создание развивающей предметно-пространственной среды группы и других функциональных помещений;
- помощи в организации публичных выступлений детей (в фестивалях, конференциях, концертах).