

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 71»
Протокол № 1 от «19» 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 71»
/ И.Н.Шкуратова
Приказ № 157 от «19» 09 2019 г.



Изменения и дополнения

в Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 71»

1. МАДОУ детский сад № 71 читать по тексту как МАДОУ «Детский сад № 71»;

2. В разделе «Целевой компонент Программы» в подразделе 1.1.2. «Принципы и подходы к формированию программы» двадцатый абзац изложить в следующей редакции: «Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад № 71» разработана на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой»

Двадцать первый абзац изложить в следующей редакции: «Цель данной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

3. В разделе «Содержательный компонент Программы» в подразделе «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка» примерный календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.) изложить в следующей редакции: «План предполагает осуществление 39 примерных тем. Реализация одной темы осуществляется примерно в недельный срок. Программное содержание темы

разрабатывается с учетом возрастных возможностей детей. Освоение одной и той же темы каждый год позволяет одновременно закреплять и усложнять образовательное содержание.

Сроки	Тематические недели
1	2
2-6 сентября	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний»
9-13 сентября	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета»
16-20 сентября	«Урожай»
23-27 сентября	«Краски осени»
30 сентября - 4 октября	«Животный мир»
7-11 октября	«Я – человек»
14-18 октября	«Народная культура и традиции»
21-25 октября	«Наш быт»
28 октября по 1 ноября	«Дружба», «День народного единства»
4-8 ноября	«Транспорт»
11-15 ноября	«Здоровей-ка»
18-22 ноября	«Как готовятся к зиме птицы»
25-29 ноября	«Как готовятся к зиме животные»
2-6 декабря	«Здравствуй, зимушка-зима!»
9-13 декабря	«Город мастеров»
16-20 декабря	«Новогодний калейдоскоп»
23-27 декабря	«Новогодний калейдоскоп»
30-31 декабря	«Книжкина неделя»
9-10 января	«Зимние игры и забавы»
13-17 января	«В гостях у сказки»
20-24 января	«Миром правит доброта»
27 - 31 января	«Этикет»
3-7 февраля	«Моя семья»
10-14 февраля	«Азбука безопасности»
18-21 февраля	«Наши защитники»
24 - 28 февраля	«Маленькие исследователи»
2-6 марта	«Женский день»
9-13 марта	«Весна шагает по планете»
16-20 марта	«Быть здоровыми хотим»
23-27 марта	«Растительный мир»
30 марта по 3 апреля	«День смеха», «Цирк»
6-10 апреля	«Космос», «Приведем в порядок планету»
13-17 апреля	«Встречаем птиц»
20-24 апреля	«Волшебница вода»
27 - 30 апреля	«Праздник весны и труда»
6 -8 мая	«День победы»
12-15 мая	«Мир природы»
18-22 мая	«Театр»
25-29 мая	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие»

4. В разделе «Содержательный компонент Программы» в подразделе «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка» описание примерной основной образовательной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой (стр. 117 в редакции от

28.08.2014г.) изложить в следующей редакции: «Примерная программа «От рождения до школы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях МАДОУ и семьи;

- соблюдение в работе МАДОУ и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в МАДОУ.

От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги МАДОУ совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

При разработке программы авторы опирались на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Особая роль в программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

Авторы программы основывались на важнейшем дидактическом принципе - развивающем обучении и на научном положении о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Воспитание и психическое развитие не могут выступать как два обособленных, независимых друг от друга процесса, но при этом «воспитание служит необходимой и всеобщей формой развития ребенка». Таким образом, развитие в рамках программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы.

Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной - как отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

Программа «От рождения до школы»:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Приоритет Программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни (в школе, институте и др.); понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

Одной из главных задач, которую ставит программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности

(приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. д.).

Наиболее существенной структурной характеристикой программы «От рождения до школы» является принцип подачи материала - содержание психолого-педагогической работы излагается в программе по образовательным областям, в каждой из которых обозначены основные цели и задачи и содержание психолого-педагогической работы. Содержание психолого-педагогической работы в образовательных областях изложено по тематическим блокам, внутри которых материал представлен по возрастным группам. Такая структура программы позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность гибче подходить к выбору программного содержания, проще вводить вариативную часть.

В каждом тематическом блоке материал представлен по возрастным группам. Например, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» выделен тематический блок «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», в котором содержание психолого-педагогической работы представлено по возрастным группам. Это дает возможность видеть временную перспективу развития нравственных качеств дошкольника, что позволяет педагогу более полно учитывать в своей работе индивидуальные особенности детей и ставить задачи, опираясь не столько на возрастные рекомендации, сколько на индивидуальный уровень развития ребенка.

К преимуществам программы «От рождения до школы» следует отнести то, что она охватывает все возрастные периоды физического и психического развития детей: младенческий возраст (от 2 месяцев до 1 года: младенческая группа); ранний возраст (от 1 года до 3 лет: первая и вторая группы раннего возраста); дошкольный возраст (от 3 лет до школы: младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы).

При этом, в силу возрастной специфики и особенностей развития малышей от рождения до 2 лет, разделы для младенческой группы и первой группы раннего возраста структурно отличаются от остальных разделов (для детей от 2 до 7 лет). Это различие обусловлено трудностью разделения процессов ухода, воспитания и обучения для детей этой возрастной категории.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования игровая деятельность не включена ни в одну из образовательных областей. Это объясняется тем, что в дошкольном возрасте игра - ведущий вид деятельности и должна присутствовать во всей психолого-педагогической работе, а не только в одной из областей. Признавая исключительную важность развития игровой деятельности дошкольника, авторы дополнили программу приложением, посвященным игре. В приложении раскрывается содержание психолого-педагогической работы по развитию игровой деятельности для каждого возрастного периода, что позволяет педагогу комплексно видеть все аспекты игровой деятельности в поступательном развитии.

Программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников. В разделе «Взаимодействие детского сада с семьей» описаны основные формы работы с родителями воспитанников, использование которых позволяет успешно реализовать общеобразовательную программу дошкольного образования.

Большим преимуществом программы «От рождения до школы» является ее технологичность и успешность применения в массовой практике.

Для реализации программы не требуется каких-то особых условий, нестандартного материально-технического обеспечения или специфической подготовки педагогических кадров».

5. В разделе «Организационный компонент Программы» в подразделе «Режим дня» расписание непосредственно-образовательной деятельности изложить в следующей редакции (приложение 1).

6. В разделе «Организационный компонент Программы» в подразделе «Режим дня» регламент непосредственно-образовательной деятельности изложить в следующей редакции (приложение 2).

7. В разделе «Организационный компонент Программы» в подразделе «Режим дня» режим дня для всех возрастных групп изложить в следующей редакции (приложение 3).

8. В приложении 1 Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ годовой календарный график непосредственно-образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 71 изложить в следующей редакции (приложение 4).

**Расписание непосредственно - образовательной деятельности
на 2018/2019 учебный год**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
II группа раннего возраста	<p><u>9.20. – 9.30. Познавательное + речевое развитие</u> (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) –1 подгруппа</p> <p><u>9.40. – 9.50. Познавательное + речевое развитие</u> (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) –2 подгруппа</p> <p><u>16.00. – 16.10. Физическое развитие</u> (развитие движений) – 1 подгруппа</p> <p><u>16.20 – 16.30. Физическое развитие</u> (развитие движений) – 2 подгруппа</p>	<p><u>9.20. – 9.30. Познавательное развитие</u> (с дидактическим материалом) –1 подгруппа</p> <p><u>9.40. – 9.50. Познавательное развитие</u> (с дидактическим материалом) –2 подгруппа</p> <p><u>16.00. – 16.10. Художественно-эстетическое развитие</u> (музыкальное)</p>	<p><u>9.20. – 9.30. Познавательное + речевое развитие</u> (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) –1 подгруппа</p> <p><u>9.40. – 9.50. Познавательное + речевое развитие</u> (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) –2 подгруппа</p> <p><u>16.00. – 16.10. Познавательное развитие</u> (со строительным материалом) – 1 подгруппа</p> <p><u>16.20 – 16.30. Познавательное развитие</u> (со строительным материалом) – 2 подгруппа</p>	<p><u>9.20. – 9.30. Познавательное развитие</u> (с дидактическим материалом) –1 подгруппа</p> <p><u>9.40. – 9.50. Познавательное развитие</u> (с дидактическим материалом) –2 подгруппа</p> <p><u>16.00. – 16.10. Художественно-эстетическое развитие</u> (музыкальное)</p>	<p><u>9.20. – 9.30. Познавательное + речевое развитие</u> (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) –1 подгруппа</p> <p><u>9.40. – 9.50. Познавательное + речевое развитие</u> (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) –2 подгруппа</p> <p><u>16.00. – 16.10. Физическое развитие</u> (развитие движений) – 1 подгруппа</p> <p><u>16.20 – 16.30. Физическое развитие</u> (развитие движений) – 2 подгруппа</p>
<p>Образовательная ситуация – 10 минут</p> <p>Динамическая пауза между образовательными ситуациями – 10 минут</p> <p>Предельно допустимая нагрузка в I половине дня – не более 10 минут, во II половине дня – не более 10 минут</p> <p>Объем недельной нагрузки на каждого ребенка – 1 час 40 мин (по требованиям СанПиН – не более 1 часа 40 минут)</p>					

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
I младшая группа	<p><u>9.15 – 9.25. Художественно-эстетическое развитие</u> (лепка) – 1 подгруппа</p> <p><u>9.35 – 9.45 Художественно-эстетическое развитие</u> (лепка) – 2 подгруппа</p>	<p><u>9.15. – 9.25. Речевое развитие</u> (развитие речи) – 1 подгруппа</p> <p><u>9.35. – 9.45. Речевое развитие</u> (развитие речи)- 2 подгруппа</p>	<p><u>9.15. – 9.25. Познавательное развитие</u> (Ознакомление с окружающим миром) – 1 подгруппа</p> <p><u>9.35. – 9.45. Познавательное развитие</u> (Ознакомление с окружающим миром) – 2 подгруппа</p>	<p><u>9.15. – 9.25. Речевое развитие</u> (развитие речи) – 1 подгруппа</p> <p><u>9.35. – 9.45. Речевое развитие</u> (развитие речи)- 2 подгруппа</p>	<p><u>9.15 – 9.25 – Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование) – 1 подгруппа</p> <p><u>9.35 – 9.45 Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование) – 2 подгруппа</p>
	<p><u>16.00. – 16.10. Физическое развитие</u> (физическая культура) – 1 подгруппа</p> <p><u>16.20. – 16.30. Физическое развитие</u> (физическая культура) – 2 подгруппа</p>	<p><u>16.00. – 16.10. Художественно-эстетическое развитие</u> (музыка)</p>	<p><u>16.00. – 16.10. Познавательное развитие</u> (Формирование элементарных математических представлений) – 1 подгруппа</p> <p><u>16.20. – 16.30. Познавательное развитие</u> (Формирование элементарных математических представлений) – 2 подгруппа</p>	<p><u>16.00. – 16.10. Художественно-эстетическое развитие</u> (музыка)</p>	<p><u>16.00. – 16.10. Физическое развитие</u> (физическая культура) – 1 подгруппа</p> <p><u>16.20. – 16.30. Физическое развитие</u> (физическая культура) – 2 подгруппа</p>
<p>Образовательная ситуация – 10 минут</p> <p>Динамическая пауза между образовательными ситуациями – 10 минут</p> <p>Предельно допустимая нагрузка в I половине дня – не более 10 минут, во II половине дня – не более 10 минут</p> <p>Объем недельной нагрузки на каждого ребенка – 1 час 40 мин (по требованиям СанПиН – не более 1 часа 40 минут)</p>					

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
III младшая группа	<u>9.00. - 9.15. Художественно-эстетическое развитие</u> (музыка) <u>9.25.- 9.40. Художественно-эстетическое развитие</u> (аппликация) -1, 3 неделя, (лепка) -2, 4 неделя -	<u>9.00. – 9.15. Познавательное развитие</u> (формирование элементарных математических представлений) <u>9.25.- 9.40. Физическое развитие</u> (физическая культура)	<u>9.00. – 9.15. Художественно-эстетическое развитие</u> (музыка) <u>9.25.- 9.40. Познавательное развитие</u> (ознакомление с окружающим)	<u>9.00. – 9.15. Физическое развитие</u> (физическая культура) <u>9.25.- 9.40. Речевое развитие</u> (развитие речи)	<u>9.00. – 9.15. Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование) <u>9.25.- 9.40. Физическое развитие</u> (физическая культура)

Образовательная ситуация – 15 минут
 Динамическая пауза между образовательными ситуациями – 10 минут
 Предельно допустимая нагрузка в I половине дня – не более 30 минут
 Объем недельной нагрузки на каждого ребенка – 2 часа 30 минут (по требованиям СанПиН – не более 2 часов 30 минут)

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Средняя группа	<u>9.00. – 9.20. Познавательное развитие</u> (ознакомление с окружающим) <u>9.30-9.50 - Художественно-эстетическое развитие</u> (музыка)	<u>9.00. – 9.20. Речевое развитие</u> (развитие речи) <u>9.30-9.50 Физическое развитие</u> (физическая культура)	<u>9.00. – 9.20. Художественно-эстетическое развитие</u> (аппликация) -1, 3 неделя, (лепка) -2, 4 неделя <u>9.30-9.50 - Художественно-эстетическое развитие</u> (музыка)	<u>9.00. – 9.20. Познавательное развитие</u> (формирование элементарных математических представлений) <u>9.30-9.50. Физическое развитие</u> (физическая культура)	<u>9.00. –9.20. Физическое развитие</u> (физическая культура) <u>9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование)

Образовательная ситуация – 20 минут
 Динамическая пауза между образовательными ситуациями – 10 минут
 Предельно допустимая нагрузка в I половине дня – не более 40 минут
 Объем недельной нагрузки на каждого ребенка – 3 часа 20 минут (по требованиям СанПиН – не более 3 часов 20 минут)

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Старшая группа	<p>9.00-9.20. <u>Познавательное развитие</u> (ознакомление с окружающим) - 1 подгруппа</p> <p>9.30.-9.50. <u>Познавательное развитие</u> (ознакомление с окружающим) - 2 подгруппа</p> <p>10.05. – 10.30. <u>Физическое развитие</u> (физическая культура) - в зале</p> <p>15.30. - 15.55. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование) – 1 подгруппа</p> <p>16.00. – 16.25. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование) – 2 подгруппа</p>	<p>9.00.-9.20. <u>Речевое развитие</u> (развитие речи) - 1 подгруппа</p> <p>9.30.-9.50. <u>Речевое развитие</u> (развитие речи) - 2 подгруппа</p> <p>11.00. - 11.25. <u>Физическое развитие</u> (физическая культура) - на улице</p>	<p>9.00.-9.20. <u>Познавательное развитие</u> (формирование элементарных математических представлений) - 2 подгруппа</p> <p>9.30.-9.50. <u>Познавательное развитие</u> (формирование элементарных математических представлений) - 1 подгруппа</p> <p>10.05. – 10.30. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (музыка)</p> <p>15.30. - 15.55. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование) – 1 подгруппа</p> <p>16.00. – 16.25. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование) – 2 подгруппа</p>	<p>9.00.-9.20. <u>Речевое развитие</u> (развитие речи) - 1 подгруппа</p> <p>9.30.-9.50. <u>Речевое развитие</u> (развитие речи) - 2 подгруппа</p> <p>16.15. - 16.40. <u>Физическое развитие</u> (физическая культура) - в зале</p>	<p>9.00.-9.20. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (аппликация) -1, 3 неделя, (лепка) -2, 4 неделя – 1 подгруппа</p> <p>9.30.-9.50. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (аппликация) -1, 3 неделя, (лепка) -2, 4 неделя – 2 подгруппа</p> <p>10.05. – 10.30. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (музыка)</p>

Образовательная ситуация – 25 минут

Динамическая пауза между образовательными ситуациями – 10 минут

Предельно допустимая нагрузка в I половине дня – не более 45 минут, во II половине дня – не более 25 минут

Объем недельной нагрузки на каждого ребенка – 4 часа 35 минут (по требованиям СанПиН – не более 5 часов 50 минут)

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Подготовительная группа	<p>9.00.-9.30. <u>Познавательное развитие</u> (ознакомление с окружающим) - 1 подгруппа</p> <p>9.40.-10.10. <u>Познавательное развитие</u> (ознакомление с окружающим) - 2 подгруппа</p> <p>10.30.-11.00. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (музыка)</p> <p>15.30. - 16.00. – <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование) – 1 подгруппа</p> <p>16.10. – 16.40. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование) – 2 подгруппа</p>	<p>9.00.-9.30. <u>Речевое развитие</u> (развитие речи) - 2 подгруппа</p> <p>9.40.-10.10. <u>Речевое развитие</u> (развитие речи) - 1 подгруппа</p> <p>15.30. - 16.00. –<u>Физическое развитие</u> (физическая культура) - в зале</p>	<p>9.00.-9.30. <u>Познавательное развитие</u> (формирование элементарных математических представлений) - 1 подгруппа</p> <p>9.40.-10.10. <u>Познавательное развитие</u> (формирование элементарных математических представлений) - 2 подгруппа</p> <p>10.30.-11.00. <u>Физическое развитие</u> (физическая культура) - в зале</p>	<p>9.00.-9.30. <u>Речевое развитие</u> (развитие речи) - 1 подгруппа</p> <p>9.40.-10.10. <u>Речевое развитие</u> (развитие речи) - 2 подгруппа</p> <p>11.30. - 12.00. - <u>Физическое развитие</u> (физическая культура) - на улице</p> <p>15.30. - 16.00. – <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование) – 1 подгруппа</p> <p>16.10. – 16.40. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование) – 2 подгруппа</p>	<p>9.00.-9.30. <u>Познавательное развитие</u> (формирование элементарных математических представлений) - 1 подгруппа</p> <p>9.40.-10.10. <u>Познавательное развитие</u> (формирование элементарных математических представлений) - 2 подгруппа</p> <p>10.30.-11.00. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (музыка)</p> <p>15.30. - 16.00. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (аппликация) -1, 3 неделя, (лепка) -2, 4 неделя – 1 подгруппа</p> <p>16.10. – 16.40. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (аппликация) -1, 3 неделя, (лепка) -2, 4 неделя – 2 подгруппа</p>

Образовательная ситуация – 30 минут

Динамическая пауза между образовательными ситуациями – 10 минут

Предельно допустимая нагрузка в I половине дня – не более 90 минут, во II половине дня – не более 30 минут

Объем недельной нагрузки на каждого ребенка – 6 часов 30 минут (по требованиям СанПиН – не более 10 часов)

РЕГЛАМЕНТ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «Детский сад № 71»

№ п\п	Виды непосредственной образовательной деятельности	II группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие							
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
	Действия с дидактическим материалом	2					
	Действия со строительным материалом	1					
	Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с окружающим		1/	/1	/1	/1	/1
	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	1	2
Речевое развитие							
	Развитие речи		2	1	1	2	2
Физическое развитие							
	Развитие движений	2					
	Физическая культура		2	3	3	2+1	2+1
Художественно-эстетическое развитие							
	Музыка/ Музыкальное воспитание	/2	2/	2/	2/	2/	2/
	Лепка/Аппликация		1/	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
	Рисование		1	1	1	2	2
	ВСЕГО В НЕДЕЛЮ	10	10	10	10	12	13

Режим дня для детей группы раннего возраста с 1,5 до 2 лет
(холодный период)

Режимные моменты	Время
Утренний прием, осмотр, игры, общение, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку	8.10 - 8.30
Завтрак	8.30 - 8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50 - 9.20
Непосредственно - образовательная деятельность. Игры, самостоятельная деятельность	9.20 - 9.30 – 1 подгруппа; 9.40 - 9.50 – 2 подгруппа
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.50 - 11.20
Подготовка к обеду	11.20 - 11.30
Обед	11.30 - 11.55
Подготовка ко сну, сон	11.55 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00 - 15.10
Полдник	15.10 - 15.25
Самостоятельная деятельность детей	15.25 - 16.00
Непосредственно образовательная деятельность. Игры, самостоятельная деятельность	16.00 - 16.10 – 1 подгруппа 16.20 - 16.30 – 2 подгруппа
Совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей	16.30 - 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 - 17.15
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	17.15 - 19.00

Режим дня для детей группы раннего возраста с 1,5 до 2 лет
(теплый период)

Режимные моменты	Время
Утренний прием, осмотр, игры, общение, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку	8.10 - 8.30
Завтрак	8.30 - 8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50 - 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.30 - 11.20
Подготовка к обеду	11.20 - 11.30
Обед	11.30 - 11.55
Подготовка ко сну, сон	11.55 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00 - 15.10
Полдник	15.10 - 15.25
Прогулка. Возвращение прогулки. Совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей	15.25 - 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 - 17.15
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	17.15 - 19.00

Режим дня для детей первой младшей группы (2-3 года)
(холодный период)

Режимные моменты	Время
Утренний прием, осмотр, игры, общение, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку	8.10 - 8.30
Завтрак	8.30 - 8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50 - 9.15
Непосредственно - образовательная деятельность. Игры, самостоятельная деятельность	9.15 - 9.25 – 1 подгруппа; 9.35 - 9.45 – 2 подгруппа
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.45 - 11.30
Подготовка к обеду	11.30 - 11.40
Обед	11.40 - 12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 - 15.05
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.05 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.30
Самостоятельная деятельность детей	15.30 - 16.00
Непосредственно образовательная деятельность. Игры, самостоятельная деятельность	16.00 - 16.10 – 1 подгруппа 16.20 -16.30 – 2 подгруппа
Совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей	16.30 - 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 - 17.15
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	17.15 - 19.00

Режим дня для детей первой младшей группы (2-3 года)
(теплый период)

Режимные моменты	Время
Утренний прием, осмотр, игры, общение, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку	8.10 - 8.30
Завтрак	8.30 - 8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50 - 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.30 - 11.30
Подготовка к обеду	11.30 - 11.40
Обед	11.40 - 12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 - 15.05
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.05 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.30
Прогулка. Возвращение с прогулки. Совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей	15.30 - 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 - 17.15
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	17.15 - 19.00

Режим дня для детей второй младшей группы (3-4 года)
(холодный период)

Режимные моменты	Время
Утренний прием, осмотр, игры, общение, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.05
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к завтраку.	8.05 - 8.40
Завтрак	8.40 – 8.55
Самостоятельная деятельность детей. Гигиенические процедуры	8.55 - 9.00
Непосредственно - образовательная деятельность. Игры, самостоятельная деятельность	9.00 - 9.15 – 1 подгруппа; 9.25 - 9.40 – 2 подгруппа
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, подвижные игры, самостоятельные игры), возвращение с прогулки	9.45 - 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00- 15.15
Полдник	15.15 - 15.30
Совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей	15.30- 17.05
Подготовка к ужину, ужин	17.05 - 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	17.20 - 19.00

Режим дня для детей второй младшей группы (3-4 года)
(теплый период)

Режимные моменты	Время
Утренний прием, осмотр, игры, общение, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.05
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к завтраку.	8.05 - 8.40
Завтрак	8.40 – 8.55
Самостоятельная деятельность детей. Гигиенические процедуры	8.55 - 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, подвижные игры, самостоятельные игры), возвращение с прогулки	9.30 - 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00- 15.15
Полдник	15.15 - 15.30
Прогулка. Возвращение с прогулки. Совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей. Развлечения	15.30- 17.05
Подготовка к ужину, ужин	17.05 - 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	17.20 - 19.00

**Режим дня для детей средней группы (4-5 лет)
(холодный период)**

Режимные моменты	Время
Утренний прием, игры, общение, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.15
Самостоятельная деятельность. Подготовка к завтраку	8.15- 9.40
Завтрак	8.40 – 8.55
Самостоятельная деятельность детей. Гигиенические процедуры	8.55 - 9.00
Непосредственно - образовательная деятельность. Игры, самостоятельная деятельность	9.00 - 9.20 – 1 подгруппа; 9.30 - 9.50 – 2 подгруппа
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.50 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.25
Совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей	15.25 - 16.25
Подготовка к ужину, ужин	17.05 - 17.20
Игры, общение и деятельность по интересам	17.20 - 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	17.30 - 19.00

**Режим дня для детей средней группы (4-5 лет)
(теплый период)**

Режимные моменты	Время
Утренний прием, игры, общение, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.15
Самостоятельная деятельность. Подготовка к завтраку	8.15- 9.40
Завтрак	8.40 – 8.55
Самостоятельная деятельность детей. Гигиенические процедуры	8.55 - 9.00
Игры. Самостоятельная деятельность	9.00 - 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.30 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.25
Прогулка. Совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей. Досуги и развлечения.	15.25 - 16.25
Подготовка к ужину, ужин	17.05 - 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	17.20 - 19.00

Режим дня для детей старшей группы (5-6 лет)
(холодный период)

Режимные моменты	Время
Утренний прием, игры, общение, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.25
Самостоятельная деятельность. Подготовка к завтраку	8.30- 8.45
Завтрак	8.45 – 8.55
Самостоятельная деятельность детей. Гигиенические процедуры	8.55 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность. Игры. Самостоятельная деятельность	9.00 - 9.20 – 1 подгруппа 9.30 -9.50 – 2 подгруппа 10.00 – 10.25 - вся группа
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.25 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00 - 15.20
Полдник	15.20 - 15.25
Непосредственно образовательная деятельность. Совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 15.55 – 1 подгруппа 16.00 – 16.25 – 2 подгруппа
Самостоятельные игры. Подготовка к ужину	16.25 - 17.10
Ужин	17.10 – 17.25
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	17.25 - 19.00

Режим дня для детей старшей группы (5-6 лет)
(теплый период)

Режимные моменты	Время
Утренний прием, игры, общение, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.25
Самостоятельная деятельность. Подготовка к завтраку	8.30- 8.45
Завтрак	8.45 – 8.55
Самостоятельная деятельность детей. Гигиенические процедуры	8.55 - 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.30 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00 - 15.20
Полдник	15.20 - 15.25
Прогулка. Возвращение с прогулки. Досуги и развлечения. Самостоятельные игры. Подготовка к ужину	15.25 - 17.10
Ужин	17.10 – 17.25
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	17.25 - 19.00

Режим дня для детей подготовительной группы (6-7 лет)
(холодный период)

Режимные моменты	Время
Утренний прием, игры, общение, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 - 8.35
Самостоятельная деятельность. Подготовка к завтраку	8.35 - 8.45
Завтрак	8.45 - 8.55
Самостоятельная деятельность. Гигиенические процедуры	8.55 – 9.00
Непосредственно - образовательная деятельность. Игры. Самостоятельная деятельность детей	9.00 - 9.30 – 1 подгруппа 9.40 - 10.10 – 2 подгруппа 10.30 - 11.00- вся группа
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00 - 12.30
Самостоятельные игры. Подготовка к обеду	12.30 - 12.40
Обед	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 - 15.05
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.05 - 15.20
Полдник	15.20 - 15.30
Непосредственно - образовательная деятельность. Игры. Самостоятельная деятельность детей	15.30 - 16.00 – 1 подгруппа 16. 10 - 16.40 – 2 подгруппа
Совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к ужину	16.40- 17.10
Ужин	17.10 - 17.25
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	17.25 - 19.00

Режим дня для детей подготовительной группы (6-7 лет)
(теплый период)

Режимные моменты	Время
Утренний прием, игры, общение, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 - 8.35
Самостоятельная деятельность. Подготовка к завтраку	8.35 - 8.45
Завтрак	8.45 - 8.55
Самостоятельная деятельность. Гигиенические процедуры	8.55 – 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.30 - 12.30
Самостоятельные игры. Подготовка к обеду	12.30 - 12.40
Обед	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 - 15.05
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.05 - 15.20
Полдник	15.20 - 15.30
Прогулка. Возвращение с прогулки. Досуги и развлечения. Совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к ужину	15.30- 17.10
Ужин	17.10 - 17.25
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	17.25 - 19.00

Календарный график

непосредственно-образовательной деятельности

МАДОУ «Детский сад № 71»

на период с 01.09.2019. по 31.05.2020.

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год является локальным нормативным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 71» Златоустовского городского округа. Календарный учебный график разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;
- с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- с уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71» Златоустовского городского округа.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- перечень проводимых праздников для детей;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- праздничные дни;

Режим работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71» Златоустовского городского округа - 12 часов (с 07.00 - 19.00 часов), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 39 недель (1 и 2 полугодие): 1 полугодие - 18 недель, 2 полугодие - 21 неделя.

В период с 01.01.2020 г. по 08.01.2020 г. зимние каникулы.

Праздники для детей в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71» Златоустовского городского округа на 2019-2020 учебный год.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования включает два компонента:

- мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;

- мониторинг детского развития, проводится на основе оценки достижения детьми целевых ориентиров.

Промежуточный мониторинг проводится во всех возрастных группах в следующие сроки:

- первая неделя сентября 2019 года;

- последняя неделя мая 2020 года в соответствии с Положением о мониторинге достижения детьми планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 71» Златоустовского городского округа.

Мониторинг готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы мае месяце 2020 года.

Работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий Южного Урала. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего.

Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МАДОУ «Детский сад № 71» Златоустовского городского округа в установленном законодательством РФ порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

**Календарный учебный график Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 71» Златоустовского городского округа
на 2019-2020 учебный год**

Содержание	Возрастные группы					
	II группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество возрастных групп	2	2	2	2	3	3
Начало учебного года	02.09.2019 г.	02.09.2019 г.	02.09.2019 г.	02.09.2019 г.	02.09.2019 г.	02.09.2019 г.
Окончание учебного года	29.05.2020 г.	29.05.2020 г.	29.05.2020 г.	29.05.2020 г.	29.05.2020 г.	29.05.2020 г.
Сроки перерывов в образовательной деятельности	Зимний период - с 01.01.2020 г. по 08.01.2020 г. Летний период - с 01.06.2020 г. по 31.08.2020 г.					
Продолжительность учебного года, всего недель, в том числе:	39	39	39	39	39	39
1-е полугодие (недель)	18	18	18	18	18	18
2-е полугодие (недель)	21	21	21	21	21	21
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (непосредственная образовательная деятельность), в том числе:	1 ч. 40 мин.	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 50 мин.	10 ч.
Образовательная ситуация	8-10 минут	8-10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
- в первую половину дня	Не более 10 минут	Не более 10 минут	Не более 30 минут	Не более 40 минут	Не более 45 минут	Не более 90 минут
- во вторую половину дня	Не более 10 минут	Не более 10 минут	-	-	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Динамическая пауза между образовательными ситуациями	не менее 10 мин.					

Во время каникул, непосредственно-образовательная деятельность не проводится.

Праздничные дни в 2019-2020 учебном году

День народного единства	04.11.2019г.	1 день
Новогодние праздники	01.01.2020 г. - 08.01.2020 г.	8 дней
Рождество Христово	07.01.2020г.	1 день
День защитников Отечества	23.02.2020 г.	1 день
Международный женский день	08.03.2020 г.	1 день
Праздник Весны и Труда	1.05.2020 г.	1 день
День Победы в ВОВ	09.05.2020 г.	1 день
День России	12.06.2020 г.	1 день

Праздники для воспитанников в 2019-2020 учебном году

Наименование	Сроки/ даты
День Знаний	02.09.2019г.
День города Златоуста	11.09.2019г.
Праздник Осени (по возрастным группам)	с 25.10.2019г. по 31.10.2019г.
День Матери (старшая, подготовительная к школе группы)	26.11.2019г.
Новогодняя ярмарка	20.12.2019г.
Новогодние утренники (по возрастным группам)	с 25.12.2019г. по 30.12.2019г.
Рождественские встречи, прощание с елочкой	9-10.01.2020г.
День Защитника Отечества	21.02.2020г.
Масленица (Как на масленой неделе в потолок блины летели)	27.02.2020г.
Международный женский день «Поздравляем мамочек с праздником весны»	02.03.2020-06.03.2020
«Обманный день» (ко Дню смеха)	01.04.2020г.
День Космонавтики	10.04.2020г.
День Победы	07.05.2020г.
Бал выпускников	29.05.2020г.
День защиты детей	01.06.2020г.
День России	11.06.2020г.