

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 71»  
456228, Челябинская обл., г.Златоуст, ул. Тракторная, д.3 а, тел: 79-11-01

---

**Отчет о результатах самообследования  
МАДОУ «Детский сад № 71» за 2018 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71» (МАДОУ «Детский сад № 71»)
Руководитель	Шкуратова Ирина Николаевна
Адрес организации	456228, Челябинская обл., г. Златоуст, ул. Тракторная, 3 а
Телефон, факс	8(3513)79-11-01
Адрес электронной почты	dc71_zlatoust@mail.ru
Учредитель	Администрация Златоустовского городского округа
Год создания	1964
Лицензия	Серия 74Л02 № 0001421 выдана 22.01.2016г, бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71» расположено по адресу: 456228, г.Златоуст, ул. Тракторная, 3а, телефон: (3513) 79-11-01; e-mail: dc71\_zlatoust@mail.ru; <http://dou71-zlatoust.ucoz.net>

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 71»: Шкуратова Ирина Николаевна

Учреждение имеет структурное подразделение: «Детский сад № 99», расположенное по адресу: 456228, г. Златоуст, ул. Тракторная, 5 а; 456228, г. Златоуст, ул.Таганайская, 202 а., телефон: (3513) 79-11-02

Руководитель структурного подразделения «Детский сад № 99»: Пиотровская Елена Анатольевна.

Учредитель: Администрация Златоустовского городского округа.

Режим работы учреждения: с 7:00 до 19:00 (12-ти часовое пребывание детей), с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно - правовыми актами Правительства РФ.

Дата создания образовательной организации - 1964 год.

Проектная мощность МАДОУ – 158 человек, фактическая наполняемость – 150 человек.

Проектная мощность структурного подразделения «Детский сад № 99» - 190 человек, фактическая наполняемость - 131 человек

Цель деятельности МАДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Учредительные документы

- Устав МАДОУ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 74Л02 № 0001421, регистрационный № 12157, дата выдачи 22.01.2016 года. Решение о лицензировании - Приказ Министерства образования и науки Челябинской области 03-Л-84 от 22.01.2016.

#### 2. Система управления МАДОУ

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МАДОУ. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации Шкуратова Ирина Николаевна.

Общественное управление в МАДОУ:

- Наблюдательный Совет;
- Общее собрание работников МАДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Порядок деятельности органов государственно-общественного управления регламентируется соответствующими Положениями. Деятельность органов самоуправления, функционирующих в дошкольном учреждении, дает возможность реализовать инициативу педагогов, родителей, общественности в управлении МАДОУ, в решении актуальных задач образования дошкольников.

#### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ, которая составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования,

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МАДОУ функционирует 6 групп:

- II группа раннего возраста – 17 детей;
- I младшая группа – 26 детей;
- II младшая группа – 25 детей;
- средняя группа – 27 детей;
- старшая группа – 29 детей;
- подготовительная к школе группа – 26 детей.

В учреждении сформированы 2 комбинированные группы: старшая и подготовительная, где осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи)

В структурном подразделении «Детский сад № 99» функционирует 8 групп:

- смешанная ранняя – 5 детей;
- 1 смешанная ранняя – 8 детей;
- I младшая группа – 15 детей;
- II младшая группа – 20 детей;
- средняя группа – 23 детей;
- старшая группа – 18 детей;
- подготовительная к школе группа – 18 детей;
- смешанная дошкольная группа – 24 ребенка.

В учреждении сформированы 2 комбинированные группы: старшая и смешанная дошкольная, где осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи)

Качественно ведется подготовка детей к школе. Показателем результативности образовательного процесса в МАДОУ является ежегодная положительная динамика развития детей. Отслеживание уровней усвоения детьми программного материала осуществлялось на основании педагогических диагностических методик в соответствии с требованиями программы. Анализ полученных результатов позволил педагогам выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждому разделу программы.

#### Уровень усвоения детьми разделов программы

Ознакомление с пространством			
Уровень усвоения	Средняя группа (%)	Старшая группа (%)	Подготовительная группа (%)
Высокий	68	72	90
Средний	32	28	10
Низкий	-	-	-

Общий уровень	высокий	высокий	высокий	высокий
Художественная литература и развитие речи				
Уровень усвоения	II младшая группа (%)	Средняя группа (%)	Старшая группа (%)	Подготовительная группа (%)
Высокий	87	68	83	48
Средний	4	28	17	52
Низкий	4	4	-	-
Общий уровень	высокий	высокий	высокий	средний
Подготовка к обучению грамоте/ Обучение грамоте				
Уровень усвоения	II младшая группа (%)	Средняя группа (%)	Старшая группа (%)	Подготовительная группа (%)
Высокий	67	64	33	81
Средний	25	20	61	19
Низкий	8	16	6	-
Общий уровень	высокий	высокий	средний	высокий
Конструирование				
Уровень усвоения	II младшая группа (%)	Средняя группа (%)	Старшая группа (%)	Подготовительная группа (%)
Высокий	83	84	61	100
Средний	17	16	39	-
Низкий	-	-	-	-
Общий уровень	высокий	высокий	высокий	высокий
Ознакомление с природой				
Уровень усвоения	II младшая группа (%)	Средняя группа (%)	Старшая группа (%)	Подготовительная группа (%)
Высокий	83	80	78	90
Средний	17	20	22	10
Низкий	-	-	-	-
Общий уровень	высокий	высокий	высокий	высокий
Сенсорика				
Уровень усвоения			II младшая группа (%)	
Высокий			100	
Средний			-	
Низкий			-	
Общий уровень			высокий	
Развитие элементарных математических представлений				

Уровень усвоения	Средняя группа (%)	Старшая группа (%)	Подготовительная группа (%)				
Высокий	72	72	86				
Средний	24	28	14				
Низкий	4	-	-				
Общий уровень	высокий	высокий	высокий				
Логика							
Уровень усвоения	Старшая группа (%)	Подготовительная группа (%)					
Высокий	83	62					
Средний	17	38					
Низкий	-	-					
Общий уровень	высокий	высокий					
Изобразительная деятельность							
Уровень усвоения	II младшая группа (%)	Средняя группа (%)	Старшая группа (%)	Подготовительная группа (%)			
Высокий	79	72	55	100			
Средний	12	24	45	-			
Низкий	8	4	-	-			
Общий уровень	высокий	высокий	высокий	высокий			
Сюжетная игра (С) / Игра с правилами (П)							
Уровень усвоения	II младшая группа (%)	Средняя группа (%)		Старшая группа (%)		Подготовительная группа (%)	
		С	П	С	П	С	П
Высокий	67	84	84	83	83	86	86
Средний	33	16	16	17	17	14	14
Низкий	-	-	-	-	-	-	-
Общий уровень	высокий	высокий		высокий		высокий	

Таким образом, большинство воспитанников МАДОУ «Детский сад № 71» усвоили программу на высоком уровне.

Уровень усвоения детьми разделов программы  
МАДОУ «Детский сад № 71» СП «Детский сад № 99»)

Ознакомление с окружающим миром				
Уровень усвоения	II младшая группа (%)	Средняя группа (%)	Старшая группа (%)	Подготовительная группа (%)
Высокий	75	45	65	82
Средний	25	49	35	18

Низкий		6	-	-
Общий уровень	высокий	средний	высокий	высокий
Развитие речи				
Уровень усвоения	II младшая группа (%)	Средняя группа (%)	Старшая группа (%)	Подготовительная группа (%)
Высокий	10	40	45	67
Средний	80	50	45	33
Низкий	10	10	10	-
Общий уровень	средний	средний	средний	высокий
Подготовка к обучению грамоте/ Обучение грамоте				
Уровень усвоения	Старшая группа (%)		Подготовительная группа (%)	
Высокий	46		75	
Средний	49		25	
Низкий	5		-	
Общий уровень	средний		высокий	
Физическая культура				
Уровень усвоения	II младшая группа (%)	Средняя группа (%)	Старшая группа (%)	Подготовительная группа (%)
Высокий	60	42	27	84
Средний	40	58	68	20
Низкий	-	-	5	-
Общий уровень	высокий	средний	средний	высокий
Формирование элементарных математических представлений				
Уровень усвоения	II младшая группа (%)	Средняя группа (%)	Старшая группа (%)	Подготовительная группа (%)
Высокий	75	51	65	82
Средний	25	49	35	18
Низкий	-	-	-	-
Общий уровень	высокий	средний	высокий	высокий
Изобразительная деятельность				
Уровень усвоения	II младшая группа (%)	Средняя группа (%)	Старшая группа (%)	Подготовительная группа (%)
Высокий	50	64	50	69
Средний	40	32	27	31
Низкий	10	4	23	-

Общий уровень	средний	высокий	средний	высокий			
Игровая деятельность (Сюжетная игра (С) / Игра с правилами (П))							
Уровень усвоения	II младшая группа (%)	Средняя группа (%)		Старшая группа (%)		Подготовительная группа (%)	
		С	П	С	П	С	П
Высокий	65	65	65	73	73	84	84
Средний	25	35	35	27	27	16	16
Низкий	10	-	-	-	-	-	-
Общий уровень	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий

Таким образом, большинство воспитанников МАДОУ «Детский сад № 71» СП «Детский сад № 99» усвоили программу на высоком уровне.

В МАДОУ в целях реализации запросов родителей (законных представителей), а также в рамках реализации городского проекта «Шахматно-шашечный всеобуч» с детьми организованы дополнительные бесплатные образовательные ситуации по познавательному направлению «Волшебное королевство».

Одним из аспектов деятельности учреждения является коррекция речевого развития детей имеющих общее недоразвитие речи.

В МАДОУ имеется кабинет логопеда с необходимым оборудованием и пособиями. Учителями-логопедами проводились индивидуальные и групповые образовательные ситуации с детьми, родительские собрания и индивидуальные и групповые консультации с родителями детей. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми.

Из 19 логопедических выпускников с чистой речью в школу выпустилось 19 детей.

Готовность детей к школе является комплексной оценкой развития детей подготовительного к школе возраста. Результаты этой оценки свидетельствуют об эффективности осуществляемой работы с детьми по подготовке их к обучению в школе.

В 2018 году выпустилось 53 ребенка из подготовительных групп МАДОУ. Обследованы все дети.

По результатам всех диагностических методик готовности детей к школе можно сделать вывод, что 38 детей имеют высокий уровень готовности, 15 детей - со средним уровнем готовности. Группа находится на высоком уровне. Дети готовы к школе, у них есть желание учиться. Уровень адаптации детей в начальной школе оптимальный.

Воспитанники МАДОУ являются постоянными победителями и участниками международных, всероссийских, региональных и городских конкурсов. Так, в 2018 году дошкольники учреждения стали победителями: в фестивале среди дошкольных образовательных организаций Златоустовского городского округа «Битва хоров» в номинации «Сводный хор», в конкурсе детского творчества «Новогодний фейерверк» в номинации «Нетрадиционные плоскостные работы», в конкурсе световозвращающих элементов «Засветись»; лауреатами: в конкурсе детского творчества «Новогодний фейерверк» в номинации «Новогодняя игрушка» (II место), в муниципальном этапе областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки» в номинации «Стилизованная новогодняя елка» (II место), в фестивале детского творчества «Музыкальный серпантин» в номинации «Танец разных видов и жанров», в городском конкурсе «Новогодний подарок Киалимской бабушке» в номинации «Специальный приз от Киалимской бабушки» и в номинации «Плакаты», в городской интеллектуальной игре «Шахматные знатоки» (II место), в городском шашечном турнире «Волшебная шашка» (III место).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По социальному составу преобладает полная семья – 79 %, не полная – 20 %, опекуны – 1 %.

Высшее образование имеют – 62 % родителей, средне - специальное – 30 %, среднее – 8 %.

По количественному составу детей в семье: 1 ребенок – 65 % , 2 ребенка – 25 %, 3 ребенка – 10 %.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МАДОУ разработана система взаимодействия с семьями воспитанников, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с МАДОУ (договор, экскурсия по МАДОУ, знакомство с группой, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: открытые мероприятия для родителей и с их участием, совместные праздники и развлечения, родительские собрания, мастер-классы, консультации, беседы, обустройство участков и помещений детского сада.

В МАДОУ осуществляется взаимодействие со следующими организациями образования, культуры и спорта Златоустовского городского округа:

Организация	Характер взаимодействия
МАОУ СОШ № 9	Обеспечение успешной адаптации ребенка при



	переходе из дошкольного учреждения в 1 класс. Совместные мероприятия, направленные на закрепление правил дорожного движения.
МБОУ ДОД «Дом детского творчества»	Участие в совместных проектах и конкурсных программах
МАОУ ДОД «ЦЭВД»	Участие в совместных проектах и конкурсных программах
Златоустовская центральная городская библиотека	Совместная деятельность по организации и проведению тематических бесед, экскурсий, игровых и занимательных мероприятий.
Златоустовский городской краеведческий музей	Организация и проведение экскурсий, бесед, игровых мероприятий по истории родного края, народным праздникам.
Златоустовский драматический театр «Омнибус»	Организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий.
ГБУЗ «Городская детская больница г.Златоуста»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения МАДОУ

Всего в учреждении - 74 сотрудника (с учетом совместителей), из них административный состав - 7 человек, педагогический персонал - 27 человек, обслуживающий персонал - 40 человек.

Характеристика педагогических кадров (без учета совместителей)  
по уровню образования

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее педагогическое образование	13	48
Среднее профессиональное педагогическое образование	13	48
Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста»	1	4
Из общего числа педагогов проходят обучение в высших учебных заведениях	3	11

по педагогическому стажу работы

Всего педагогов	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников	3	2	7	5	5	5

по квалификационным категориям

Все педагоги	Соответствуют должности		1 категория		Высшая категория	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Численность педагогических работников	8	29	12	45	6	22

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через обучение в высших учебных заведениях, через прохождение курсов повышения квалификации, тематические семинары, методические объединения, систему самообразования.

Награды сотрудников МАДОУ:

- Благодарственное письмо МКУ Управление образование и молодежной политики Златоустовского городского округа - 1 педагог;
- Благодарственное письмо Главы Златоустовского городского округа - 1 педагог;
- Благодарственное письмо законодательного собрания Челябинской области - 3 педагога;
- Почетная грамота Главы Златоустовского городского округа - 1 педагог;
- Почетная грамота МКУ Управление образование и молодежной политики Златоустовского городского округа - 5 педагогов;
- Почетная грамота министерства образования и науки Челябинской области - 5 педагогов;

Достижения педагогов за 2018 год:

- Диплом победителя фестиваля среди дошкольных образовательных организаций Златоустовского городского округа «Битва хоров» в номинации «Сводный хор»;
- Диплом лауреата II степени муниципального конкурса на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные каникул не знают» в номинации «Дошкольные образовательные организации»;
- Диплом финалиста городского конкурса «Лучший центр речевого развития» в номинации «За проявленные оригинальность и творчество в процессе создания игрового оборудования в центре речевого развития»;
- Диплом участника городского конкурса «Детский сад года»;
- Диплом победителя конкурса световозвращающих элементов «Засветись»;
- Дипломант конкурса «Лучший сайт Профсоюза»;
- Диплом за III место смотра-конкурса здоровьесберегающей и развивающей среды прогулочных участков «Зимняя сказка»;
- Диплом победителя «Народный учитель – 2018» в номинации «Дошкольная образовательная организация»;
- Диплом за I место, диплом за III место городского конкурса «На лучшее методическое сопровождение курса шахматно-шашечного всеобуча.

### Распространение педагогического опыта:

Педагоги дошкольного учреждения принимают активное участие в городских методических объединениях (для старших воспитателей, для молодых педагогов, работающих в должности воспитателя менее трех лет «Школа дошкольных наук», для педагогов, работающих в рамках городских проектов «Шахматно-шашечный всеобуч», «Я - Златоустовец» и других). Дошкольное учреждение является площадкой городского методического объединения для резерва старших воспитателей «Школа резерва старших воспитателей».

Таким образом, проанализировав кадровый потенциал МАДОУ можно сделать вывод: только 48% педагогов имеют высшее образование, а педагогов с высшей категорией всего 22%, это говорит о недостаточной личной заинтересованности педагогов в профессиональном росте, самообразовании

### 5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал достаточный уровень педагогического коллектива по всем показателям.

Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Поставлены профилактические прививки по плану (100 % детей), постоянно проводится обследование на педикулез, микроспорию (лишай), чесотку - выявленных нет.

Для оценки физического развития детей обследовано 265 детей. Из всех обследованных детей с I группой здоровья - 52 ребенка, со II группой здоровья - 205 детей, с III группой здоровья - 9 детей, с IV группой здоровья детей нет.

Заболеваемость за 2018 год - 3,6 детодня (в сравнении с 2017 годом - 4,6 детодней), что ниже общего городского уровня заболеваемости.

Заболеваемость за 2018 год в здании СП «Детский сад № 99» - 7,6 детодня.

В МАДОУ осуществляется профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа, проводятся утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, подвижные игры в течение дня, двигательные разминки и физкультминутки, гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа в режиме дня, оздоровительные праздники, досуги, развлечения, проводится санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом ДОУ.

Анализ питания за 2018 год показал, что выполнение натуральных норм питания по основным продуктам составил 100 %.

Дети успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.12.2018г. по 14.12.2018г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников МАДОУ - 96 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением МАДОУ - 82 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 85 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать МАДОУ родственникам и знакомым - 87 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### 6. Оценка материально-технической базы МАДОУ

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МАДОУ расположено в центральной части района, в пределах пешеходной доступности, вблизи транспортной магистрали. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МАОУ СОШ № 9, ГБУЗ «Городская детская больница г. Златоуста», городская типография «Златоустовский рабочий», отделение почты № 28, сеть магазинов, городская центральная библиотека.

Территория МАДОУ ограждена забором и озеленена, здание оборудовано наружным освещением, что дает возможность детям гулять во второй половине дня в зимний период.

Земельный участок учреждения делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Игровая зона включает 6 прогулочных участков и одну спортивную площадку.

Групповые прогулочные участки, оснащены оборудованием: теневые навесы, песочницы с тентами, емкости для организации игр с водой в летний период, оборудованием для организации двигательной активности детей (лесенки, малые архитектурные формы и т.д.), а также постройками для организации сюжетно-ролевой игры. На каждом участке оформлены цветники.

Спортивная площадка оборудована скамейками, дорожкой здоровья, съемными горизонтальными, вертикальными и плоскостными мишенями, дугами для подлезания, футбольными воротами.

На территории МАДОУ для организации трудовой деятельности в летний период организован мини-огород «В гостях у Белоснежки и семи гномов», где за каждой возрастной группой закреплены грядки для высадки и ухода за овощными культурами.

На центральной дорожке прогулочных участков оборудована детская метеостанция, здесь же оборудованы «Трубоболы», «Бизиборды»,

«Музыкальное кафе», «Твистер» и другие плоскостные асфальтные игры, а также стенды для проведения экспериментирования «Круговорот воды в природе», «Живая радуга», «Веселые весы» др.

На территории МАДОУ имеется автоплощадка для обыгрывания и отработки проблемных ситуаций по изучению правил дорожного движения.

Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в верхней части участка.

На первом этаже расположены: логопедический кабинет, прачечная, гладильная, две кладовые комнаты, пищеблок, медицинский блок.

На втором этаже расположены: музыкальный зал, совмещенный со спортивным, кабинеты заведующего, старшего воспитателя, главного бухгалтера.

Для обеспечения полноценного образовательного процесса образовательное учреждение оснащено 6 групповыми помещениями, которые включают в себя: помещения группы, спальную комнату (в 2 группах спальная комната совмещена с групповыми помещениями), приемную, туалетную комнату. Две группы, предназначенные для детей раннего возраста, имеют отдельные входы.

Для организации образовательного процесса группы оснащены учебно-методическим обеспечением: магнитной доской, телевизором, DVD-проигрывателем для просмотра обучающих и познавательных мультфильмов, презентаций, для прослушивания аудиозаписей, игровыми и дидактическими пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей.

Музыкальный зал оснащен фортепиано, мультимедийным проектором, акустической системой, музыкальными инструментами, игровым оборудованием, демонстрационными и дидактическими материалами.

Музыкальный зал используется для проведения физкультурной деятельности. Он оборудован следующим спортивным инвентарем: двухсекционная шведская стенка, гимнастические скамейки разных размеров, канат для перетягивания, барьер универсальный, батут, спортивные кубы, кегли, обручи, гимнастические палки, мячи различных размеров, страховочными матами и др.

Логопедический кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя-логопеда, зеркалом, игровым оборудованием, демонстрационными и дидактическими материалами.

Островок безопасности располагается в холле на первом этаже здания. Он оборудован съемным пешеходным переходом, атрибутами для обыгрывания сюжетов, демонстрационным материалом, дидактическими играми, машинами разных размеров.

Структурное подразделение «Детский сад № 99» расположено в центральной части района, в пределах пешеходной доступности, вблизи транспортной магистрали. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МАОУ СОШ № 9, ГБУЗ «Городская детская больница г. Златоуста», отделение почты № 28, сеть магазинов.

Территория структурного подразделения ограждена забором и озеленена, здание оборудовано наружным освещением, что дает возможность детям гулять во второй половине дня в зимний период.

Земельный участок учреждения делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Игровая зона включает 8 прогулочных участков и одну спортивную площадку.

Групповые прогулочные участки, оснащены необходимым оборудованием: веранды, песочницы с тентами, малыми архитектурными формами, а также постройками для организации сюжетно-ролевой игры. На каждом участке оформлены цветники.

Спортивная площадка оборудована дорожкой здоровья, вертикальными и плоскостными мишенями, дугами для подлезания, футбольными воротами.

На территории МАДОУ для организации трудовой деятельности в летний период организован мини-огород.

На прогулочных участках групп старшего дошкольного возраста имеется детская метеостанция, где с помощью дидактических пособий дети могут определить направление ветра, стороны света, осуществить замеры осадков, определить части суток и время года, температуру воздуха в тени и на солнце, оформить свои наблюдения в журнале наблюдений.

На территории структурного подразделения имеется разметка для обыгрывания и отработки проблемных ситуаций по изучению правил дорожного движения.

Зона застройки включает два отдельно стоящих двухэтажных здания.

В каждом здании имеется: музыкальный зал, совмещенный со спортивным, логопедический кабинет, медицинский блок, кабинет руководителя, старшего воспитателя, прачечная, пищеблок.

Для обеспечения полноценного образовательного процесса в образовательном учреждении функционирует 8 групп, которые включают в себя: помещение группы, спальную комнату (в одной группе спальная комната совмещена с групповым помещением), приемную, туалетную комнату.

Для организации образовательного процесса группы оснащены игровыми и дидактическими пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Групповые ячейки оснащены магнитной доской, телевизором, DVD-проигрывателем, магнитолами.

Музыкальный зал оснащен фортепиано, мультимедийным проектором, музыкальным центром, музыкальными инструментами, игровым оборудованием, демонстрационными и дидактическими материалами.

Музыкальный зал используется для проведения физкультурной деятельности. Он оборудован спортивным инвентарем и тренажерами.

Логопедический кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя-логопеда, зеркалом, магнитной доской, игровым оборудованием, демонстрационными и дидактическими материалами.

При создании предметно-развивающей среды педагоги групп учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году в МАДОУ проведены текущие ремонты групп, коридоров, замена светильников в группах. Начато проведение лицензирования медицинского кабинета.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАДОУ «Детский сад № 71»,  
подлежащих самообследованию за 2018 год \***

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	149 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек / 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %
1.8.1	Высшая	3 человека / 30 %
1.8.2	Первая	4 человека / 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 10 %



1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек / 149 детей = 14,9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	имеется
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	908 м <sup>2</sup> /143 реб. = 6,35 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

\* сведения о педагогических кадрах - без учета совместителей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МАДОУ «Детский сад № 71» СП «Детский сад № 99»,**  
**подлежащих самообследованию за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек / %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6 детодня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек / 41%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 47%
1.8.1	Высшая	2 человека / 12%
1.8.2	Первая	6 человек / 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	18 человек / 100 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек / 131 ребенка = 7,7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	138 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 71» *И.Н.Шкуратова* / И.Н.Шкуратова

